**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr 5’ Mësuese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyres** | **Lënda: Fizike** | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIlI** |
| 5 V.Prak. 7: Shëmbëllimi në pasqyrën e rrafshët  5 Ushtrime | | **Situata e të nxënit:** Kryhet eksperimenti me qiririn e vendosur përpara pllakës së qelqit. Çfarë duket prapa saj? | | |
|  | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **V.Prak. 7: Shëmbëllimi në pasqyrën e rrafshët**  Nxënësi/ja  • hedh ide dhe provon vërtetësinë e tyre;  • bën vëzhgime duke përdorur mjete të thjeshta;  • vizaton figura, jep shpjegime nëpërmjet tyre bazuar në njohuritë dhe të  kuptuarit shkencor.  **Ushtrime**  Nxënësi/ja  ▪ përkufizon dukurinë e pasqyrimit dhe elementët përbërës të saj, objekt-  shëmbëllim;  ▪ tregon kur pasqyrimi është i rregullt dhe jo i rregullt;  ▪ përkufizon ligjin e pasqyrimit të dritës;  ▪ përcakton këndin e rënies dhe të pasqyrimit dhe i vizaton ato. | | | **Fjalët kyçe:** Shëmbëllim, simetrik në lidhje me pasqyrën, i  drejtë, virtual, i rrotulluar me 180 gradë. | |
| **Burimet:** Fletë fletore me kutia, pllakë qelqi me përmasa 15cmx15cm, 2 qirinj  me përmasa të njejta. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Njohuritë e marra nga matematika mbi simetrinë e një figure në lidhje me një drejtëz. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **V.Prak. 7: Shëmbëllimi në pasqyrën e rrafshët**  **Kryerja e punës:**  1. Merret një fletë (dyshe) me kutia.  2. Në mesin e fletës, sipas drejtimit të palosjes, vendoset pingul mbi të një pllakë qelqi (15cmx15cm), e cila shërbem si pasqyrë e rrafshët.  3. Përpara plllakës së qelqit vendoset një qiri të ndezur. Shënohet një pikë me laps te këmba e qiririt.  4. Vrojtoni shëmbëllimin e qiririt që jep pllaka e qelqit.  5. Vendoset qiririn tjetër atje ku ju shihet shëmbëllimin. Shënohet një pikë me laps te këmba e qiririt të dytë (shëmbëllim).  6. Evidentohen vetitë e shëmbëllimit.  Nxirren përfundimet e punës.  *Punë në dyshe*  Punohet nga libri i ushtrimeve shtesë:  Ushtrimi 1 fq.54. Nxënësit ndërtojnë shëmbëllimin e pemës.  Ushtrimi 1-3 fq.56. Ushtrime që pëerforcojnë njohuritë në lidhje me ligjin e pasqyrimit të dritës.  Ushtrimi 4 fq.56. Ndërtohet shëmbëllimi i qiririt, diskutohen vetitë e tij.  Diskutohen ushtrimet. Mblidhen disa fletore për vlerësim. | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen për pjesmarrjen e tyre në mësim, saktësinë e përcaktimit të vetive të shëmbëllimit të marrë nga pasqyra e  rrafshët, gjatë eksperimentit si dhe punën e bërë në dyshe nëpëermjet fletoreve të klasës.  **Detyrat dhe puna e pavarur:** Ushtrimet 5;6 fq. 57 nga libri i ushtrimeve. | | | | |